

L.I.F.E.

Love. Infatuation. Friendship. Exploitation.

Tutorial

Este tutorial está diseñado para capacitar a catequistas, maestros, padres y otras personas que tengan la intención de facilitar algunas sesiones del programa **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** El contenido se tomó de la página **Conversaciones acerca de L.I.F.E.**

GetFamiliesTalking.org.

Las sesiones **L.I.F.E.** están diseñadas para que las presente un facilitador o un equipo capacitado. Las sesiones no pueden “enseñarse” en el sentido tradicional donde el maestro le presenta información al estudiante. Facilitar es diferente a enseñar ya que la efectividad depende de la interacción entre todos los participantes y a su vez entre los participantes y el facilitador. El rol del facilitador es establecer el PROCESO en el cual esa intercomunicación significativa pueda generarse.

Paso

1

Conceptos Básicos

Comprende los conceptos básicos en los cuales se basa el programa **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** Estos conceptos se resumen en los dos diagramas de la parte inferior:

El programa se basa en la comprensión de los cuatro tipos de relaciones representadas en las letras del acrónimo L.I.F.E.

LOVE / AMOR: El programa **L.I.F.E.** reserva la palabra “amor” para representar el tipo de amor generoso e incondicional que encontramos en el matrimonio, en las familias y en otras relaciones comprometidas.

INFATUATION / ENAMORAMIENTO: El programa usa la palabra “enamoramiento” para representar cualquier relación que involucra atracción sexual o sentimientos sexuales. Éste abarca todas las etapas de una relación sexual, desde la atracción inicial hasta la intimidad sexual.

FRIENDSHIP / AMISTAD: El programa usa la palabra “amistad” para representar la relación básica de respeto, confianza y aceptación entre dos o más personas.

EXPLOITATION / EXPLOTACIÓN: El programa usa la palabra “explotación” para referirse a una relación en la cual una persona usa a otra para sus propios fines egoístas. A menudo, algún grado de explotación puede encontrarse en cada una de las tres relaciones positivas.

(Aunque la mayoría de las personas coincidirán en que hay una distinción entre los cuatro tipos de relaciones incluidas en el acrónimo, algunos difieren en las palabras que se usan para nombrarlas. Por ejemplo, a menudo los jóvenes consideran que “amor” y “romance” es lo mismo. Además, la sociedad comúnmente usa la palabra “enamoramiento” para representar un grado de la experiencia total de enamorarse.)



Diagrama 1

Paso
1**Conceptos Básicos** *(continuación)*

El diagrama de Venn representa las dimensiones de la fe del programa **Conversaciones acerca de L.I.F.E.**, así como la interrelación de los cuatro tipos de relaciones humanas. Los conceptos básicos representados en el diagrama incluyen:

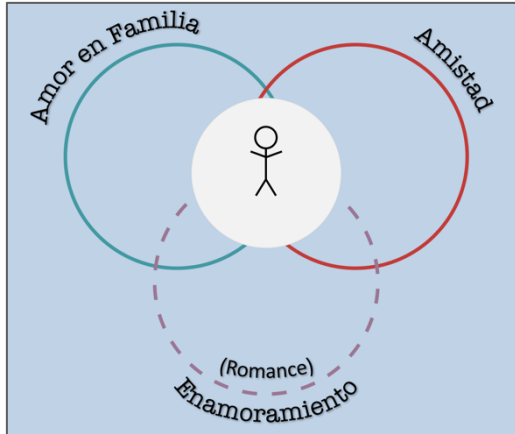


Diagrama 2

El Círculo de DIOS: Cada persona ha sido creada por Dios: por amor, para ser amado y para amar.

EL PLAN DE DIOS: Dios desea tener una relación de amor íntima con cada persona, una relación de amor que durará para siempre. Aprendemos a amar a Dios al aprender a amarnos a nosotros mismos y a los demás en los tres círculos de amor.

EL INDIVIDUO: Cada persona es creada con un intelecto y un libre albedrío, los poderes necesarios para saber lo que es bueno y elegir hacer lo que es bueno. Dios quiere que cada persona aprenda a amar y elija amar.

VIRTUDES: El diagrama representa el plan de Dios para enseñar a una persona a amar. Conforme los niños maduran, avanzan de un círculo de amor a otro. Aprenden a amar al practicar las virtudes (fortalezas del carácter) asociadas con cada círculo.

EL TERCER CÍRCULO: El tercer círculo está representado con una línea punteada, lo cual significa que el círculo de amor todavía no está completo. Dios llama a la mayoría de las personas a completar el círculo a través del matrimonio: la unión de dos círculos de amor para formar un nuevo círculo de amor en familia. Otros son llamados a una vida de amor en celibato como un sacerdote o un religioso consagrado. Otros son llamados a darse a sí mismos y a comprometerse en una causa valiosa para su vida.

CASTIDAD: Aprender a amar en el tercer círculo implica dos procesos para toda la vida: a) comprender personalmente la propia sexualidad y la de otros, y b) desarrollar las virtudes necesarias para dirigir los propios deseos sexuales hacia el amor y lejos de la explotación.

LIBERTAD: La libertad es el regalo que nos permite tomar decisiones basadas en el amor. No obstante, la libertad también nos permite tomar decisiones que son dañinas para nosotros mismos y para los demás. Usamos las palabras pecado, maldad y vicio para nombrar los resultados negativos de las decisiones que no estuvieron basadas en el amor; estos pueden hallarse en cada uno de los tres círculos y en el mundo más grande que nos rodea.

EXPLOTACIÓN: A cualquier decisión en la cual se usa a otra persona y no se respeta ni su dignidad ni su libertad se le llama explotación. A los niños debe enseñárseles cómo reconocer y cómo evitar todas las formas de explotación.

AMBIENTE SEGURO: Los adultos en las familias, escuelas, iglesias y en otras organizaciones son responsables de crear ambientes seguros para proteger a los niños de todo tipo de explotación, especialmente de la explotación sexual. Conforme los niños maduran, aprenden que ellos mismos deben ayudar a crear un ambiente que sea moralmente seguro para ellos, para sus compañeros y para los niños más pequeños.

Paso

2

Fundamentos Teológicos y Pedagógicos

Comprende los documentos eclesiales, así como los principios teológicos y pedagógicos en los cuales se basa el programa **L.I.F.E.**

Es importante que aquellos que dirijan el programa tengan un entendimiento básico de estos documentos. En la página principal del sitio **Conversaciones acerca de L.I.F.E.**

(GetFamiliesTalking.org) puedes encontrar una liga para dichos documentos eclesiales. En el Paso 2 de la página Tutorial para el Facilitador puedes encontrar la liga del resumen de 6 páginas descargables sobre los principios teológicos y pedagógicos. Descárgalo para estudiarlo más tarde.

Paso

3

Contenido Apropriado para la Edad

Comprende cómo los conceptos básicos del programa **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** son desarrollados de forma apropiada a la edad.

En la página GetFamiliesTalking.org en la pestaña Program Benefits (Beneficios del Programa) podrás encontrar una explicación de su desarrollo gradual, año por año, desde kínder hasta el grado 12.

Paso

4

Educación sobre la Castidad y el Ambiente Seguro

Comprende cómo el programa **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** abarca tanto las metas de la Educación sobre la Castidad como el Ambiente Seguro.

Haz clic en la pestaña Authors (autoras) en la página principal para ver la explicación de cómo el programa **L.I.F.E.**, el cual surgió como respuesta a un mandato de Ambiente Seguro, evolucionó durante las últimas dos décadas hasta convertirse en un programa educativo completo sobre las relaciones que es guiado por los padres.

Paso

5

Componentes de cada Sesión

Comprende cómo se desarrolla cada sesión que incluye un Plan para la Lección fácil de seguir, una presentación colorida de PowerPoint y un Libro de Actividades para cada participante, así como una adaptación para el salón de clases opcional con un paquete para padres que se envía a casa.

Para conocer más sobre las metas y los objetivos educativos detallados para cada una de las trece lecciones, por favor visita la página GetFamiliesTalking.org en la pestaña About the Materials (Acerca de los Materiales). En esta página, podrás leer las metas de las sesiones para cada lección, así como descargar Muestras de las Lecciones que incluyen pequeñas notas Post-It que te darán pistas sobre cómo usar los diferentes materiales.

Después de leer las metas de la lección, selecciona la lección que parezca ser la más adecuada para los estudiantes a los que planeas enseñarles este año, y tentativamente planea cuáles lecciones usarás en los años siguientes.

Paso

6**Preparación Inmediata**

Prepárate para facilitar la(s) sesión(es) que hayas seleccionado.

- Descarga e imprime el Plan para la Lección.
 - Lee detenidamente las páginas introductorias.
 - Reúne todos los materiales que se indican; acomódalos para que sea fácil distribuirlos.
- Descarga la presentación de PowerPoint.
 - Aprende a usar el proyector y algún equipo de sonido.
- Estudia detenidamente el Plan para la Lección.
 - Imagina cada proceso que se describe y la meta de dicho proceso. Planea facilitar el proceso donde los participantes estén lo más involucrados posible.
 - Practica usar la presentación de PowerPoint como una guía a lo largo de la lección. Aprende cuándo dar clic a cada concepto.
- Descarga el Libro de Actividades; fotocopia uno para cada estudiante.
 - Familiarízate con las actividades indicadas.
 - Ten a la mano bolígrafos, lápices, tijeras conforme sea necesario.
- Fotocopia cualquier material adicional para facilitadores que se indique en el Plan para la Lección.
- Si estás siguiendo la versión Adaptación para el Salón de Clases, descarga y fotocopia el Paquete para Padres para cada estudiante y prepara los sobres que se enviarán a casa.
- Llámamos si necesitas AYUDA. Si tienes dudas sobre cualquier parte del proceso como facilitador, puedes comunicarte con alguien del Equipo de **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** al 1-844-727-8672.

Paso

7**¡Facilita la Lección!**

- Ora para sentir valor y seguridad en ti mismo(a).
- Confía en la permanente presencia de Dios en este trabajo de amor.
- Permite que se desarrolle el PROCESO en las mentes y en los corazones de los participantes.

Paso

8**Retroalimentación**

- Envíanos tu retroalimentación (opcional, por supuesto). Compártenos que funcionó y en qué tuviste problemas.
- Recomiéndanos cómo mejorar el programa o los materiales para los futuros usuarios.
- Envíanos fotografías.
- Comunícate con el Equipo de **Conversaciones acerca de L.I.F.E.** usando el formulario de la página [GetFamiliesTalking.org](https://www.getfamilies.com) en la sección Contact Us (Contáctanos).

Para una versión interactiva del tutorial, por favor visita [GetFamiliesTalking.org Tutorial del Facilitador](https://www.getfamilies.com).